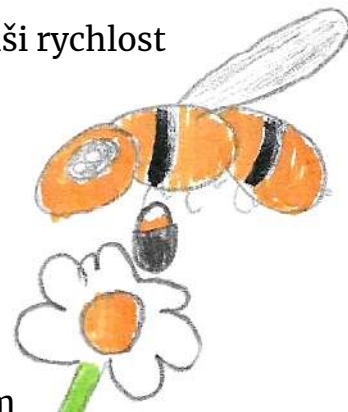




Únor: úspěšně ukončen

Ani jsme se nenadáli a nejkratší měsíc letošního roku je za námi: odstartovalo nám druhé pololetí, sníh za okny školy již opadl, příroda se pomalu začíná probouzet a spolu s ní i redakční rada (na naši rychlost produkování školního časopisu byl únor až příliš krátký).

I v krátkém únoru se toho ale hodně přihodilo: Karlov zažil masopustní veselí, žakovská rada nám na den rozdvojila některé vybrané žáky, druháci celý týden ztráceli a zase nacházeli smysly, naše včely slavily jubileum a osmé třídy uspořádaly zajímavou sbírku v okolí školy. Zkrátka měsíc nabitý událostmi až až.



Musíme jen doufat, že i zbytek školního roku bude stejně plodný a přinese nám ještě řadu neméně pěkných akcí a mnoho zajímavého.

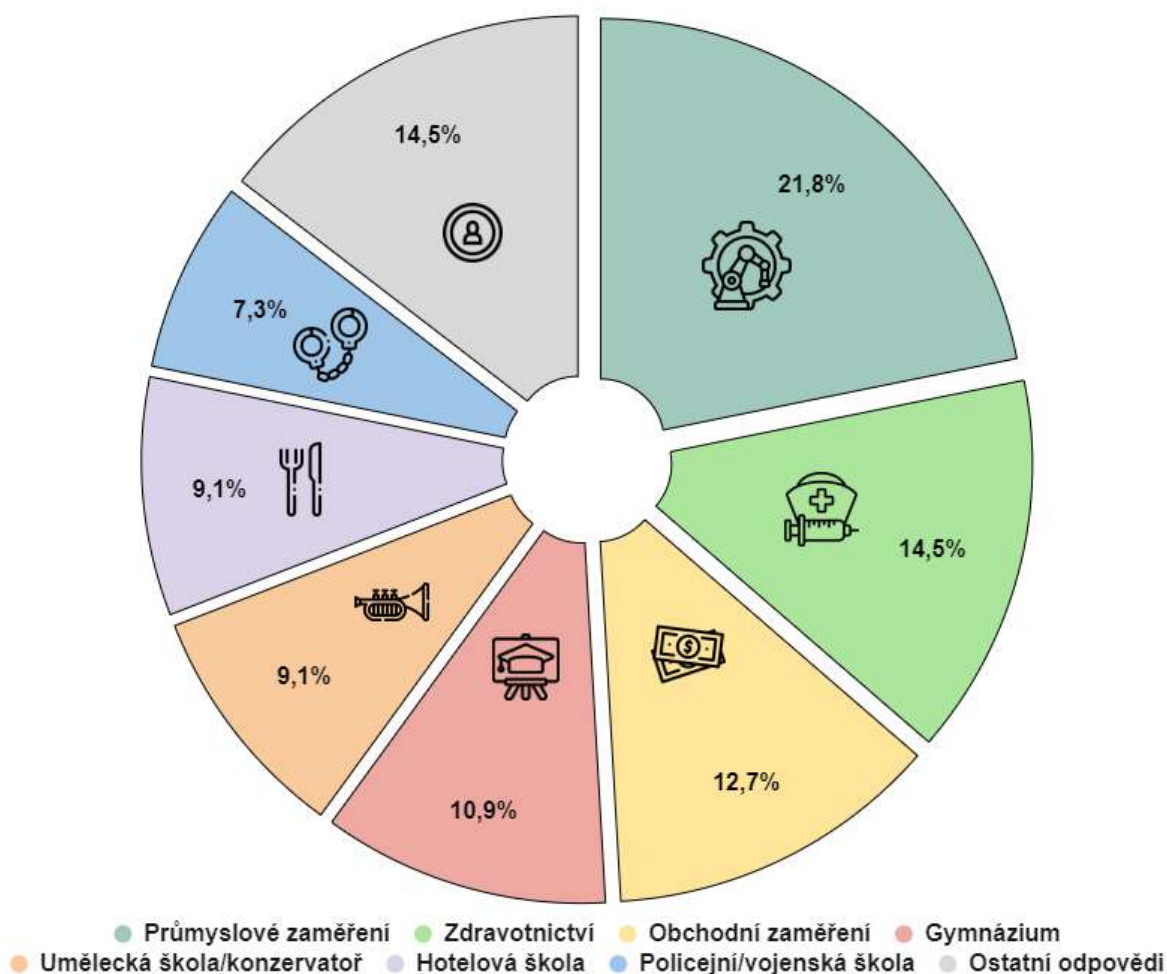
Tak včelám (a možná i žákům): na zdraví!

– Vaše redakční rada



Průzkum: kam směřují naši devátáci

Jelikož se čas přijímacích zkoušek na střední školy neúprosně blíží, Nikola Drahotová a Klára Schwarzová se ptaly našich nejstarších žáků, na jaké školy se chystají vydat po opuštění Karlova, jakým povoláním by se chtěli živit. Z odpovědí od žáků, které se jim podařilo oslovit, jsme pak vytvořili následující graf:



Kategorie “ostatní odpovědi” v grafu zahrnuje odpovědi, které se objevovaly samostatně pouze jednou a nespádaly do žádné jiné kategorie: byly to povolání jako například architekt, hasič, návrhář nebo a střední školy jako například chemická, sportovní nebo pedagogická.

Budeme tedy v dubnu držet palce, aby se přijímací zkoušky povedly a devátáci se dostali všude tam, kam by si přáli!



💬 Výtvarné výtvary výtvarné výchovy

Protože jsme minulý měsíc (respektive v minulém čísle Karlíka) vyhlásili zkušební výtvarnou soutěž, tentokrát naše otázky směřovaly za učitelkou výtvarné výchovy, paní magistrou Eliškou Pospíšilovou.

Ptal se Michal Nulíček a Vojta Nejedlý:

Chtěla byste učit i jiný předmět než výtvarku?

> Bavila by mne i literatura a angličtina, ale vystudovanou mám pouze výtvarnou výchovu.

Proč Vás baví právě výtvarná výchova?

> Výtvarku mám ráda, protože sama ráda maluji a mám ráda umění.

Jaké máte plány do budoucna?

> Chtěla bych se věnovat vlastní tvorbě, malování a keramice. Koupila jsem si domů i pec.

Máte domácího mazlíčka?

> Doma (kromě dvou dětí) mám i tři psy. 13 letou border kolii, ročního křížence německého křepeláka a 8 měsíční fenku - křížence labradora s border kolii.

Slavíte nějakým způsobem Valentýn?

> Ne, neslavím. Je to americký svátek a nemám k němu vztah.

A na závěr: máte ráda včely?

> Ano, určitě: obecně mám ráda všechen hmyz. Pomáhají v přírodě opylovat a bez nich bychom neměli úrodu.



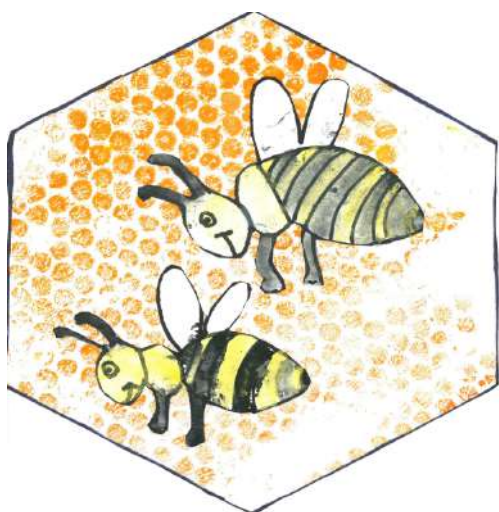
🐝 (Benešovské) včely slaví 120 let

V letošním školním roce oslaví benešovští včelaři 120 let. K tomuto výročí byla vyhlášena výtvarná soutěž, do které se zapojili žáci některých tříd 1. stupně (Sára Hrušková v jedné z kategorií dokonce obsadila krásné první místo). Vybrané práce spolu s dalšími soutěžními obrázky si můžete prohlédnout

v Muzeu Podblanicka na Malém náměstí v Šimově síni až do 8. května 2023.



3. třídy v tomto zajímavém tématu o včelách dále pokračovaly v projektovém týdnu, během kterého žáci shromažďovali informace, tvořili prezentace a referáty. V neposlední řadě vytvářeli soutěžní obrázky a pozvánku na již zmiňovanou výstavu, kterou také některé třídy i navštívily.



Polina Savchenko, 1.B



Sára Hrušková, 1.B

👁️ 👂 🖐️ 🤝 🗨️ Týden smyslů ve druhých třídách

5 dní – 5 smyslů . Jaké to je smysly mít a nemít? Jeden den děti ztratily schopnost slyšet. Na děti jsme celou dobu vyučování nemluvily, ale jen psaly, gestikulovaly a používaly znakovou řeč. Děti četly s porozuměním, musely se daleko více soustředit a naučily se základní slova znakovou řečí.

Další den poznávaly předměty podle hmatu, dotýkaly se a učily v rukavicích “palčákách” a pak úplně bez rukou. Psaly a malovaly ústy nebo nohama, nesměly používat ruce.



Další smysl, který všichni ztratili, byl zrak. Stali se nevidomými. Učili se, cvičili, jedli, pohybovali po škole se zavázanýma očima. Vyzkoušeli si, jak je těžké nic nevidět. Zbystřovali svůj vlastní sluch a hmat. Dívky i chlapci se tento den cítili dezorientovaní, najednou bez možnosti vidění jim bylo nepříjemné pohybovat se i v místech, která dobře znají. Většině z nich to bylo nepříjemné, necítili se dobře.

Chuť ani čich neztratili, ale pomocí ochutnávání a čichání zkoušeli, jak na tom tyto jejich smysly jsou. Výsledkem tohoto projektového týdne bude snad nejen uvědomění si vlastních smyslů a jejich důležitosti, ale i tolerance vůči lidem s handicapem.

– Mgr. Nulíčková

Výlet na zimní Konopiště

Ve středu 8. února žáci třetích tříd školní družiny vyrazili na zimní výlet do Růžové zahrady. Paní kastelánka Jana Sedláčková nám vyšla vstříc a připravila pro nás program v zimní zahradě spojený s návštěvou skleníků (za což moc děkujeme!). Na Konopiště jsme se přepravili autobusem a v Růžové zahradě si nás převzal náš odpolední průvodce pan Petržílek.

Děti nejdříve pomohly se sběrem popadaných větví, proběhly se, okoukly zimně laděný altán a poslechly si spousty zajímavostí o zahradě a posledním majiteli Konopiště, Ferdinandovi d'Este a jeho manželce Žofii. Děti obdivovaly volně pobíhající pávy a bažanty. Vstupem do skleníků jsme se ocitli v ráji květeny, kterou v sezoně, kdy je zahrada otevřená veřejnosti, normálně nespatříme: orchideje, kaly, jasmín a nádherně rozkvetlou Žofiinu žlutou růži. Její historie děti upoutala. Děti se zajímaly o sukulenty, kaktusy a o krmení rybek v bazénu, které pro ně bylo zážitkem.



Potom jsme se přesunuli k oboře se zvířátky, kde děti obdivovaly jeleny sika, muflony a daňky skvrnité. Náš výlet jsme ukončili svačinou a cestou domů autobusem jsme již vymýšleli, kam se příště vydáme. Konopiště opět dokázalo, že je kouzelné v každou roční dobu a máme se čím chlubit.

– Dana Jendelová a Veronika Toulová, vychovatelky



🎉 Hurá karneval!

Ve čtvrtek 9. února se ve školní družině konal karneval pro 1. a 2. třídy. Období masopustu jsme slavili celý týden. Děti vyráběly nejrůznější škrabošky a masky, které pak vyzdobily celou družinu. V průběhu karnevalu se tančilo a soutěžilo. Na závěr nechyběla ani sladká odměna pro všechny děti, diplom a společná fotografie.



Tím to ale pro druháčky zdaleka nekončilo: i ve škole si užili pestrobarevné období masopustu dosyta. O tělesné výchově na ně v tělocvičně čekaly různé soutěže, hry a i tanec. Veselé kostýmy ani balóanky samozřejmě nemohly chybět.



🐻 Hurá masopust!

Masopust vyvrcholil v úterý 21.2., kdy jsme šli s dětmi z prvního stupně dělat trochu rozruch do města. Od školy se vydal průvod masek přímo na městský úřad.



Tam jsme požádali pana starostu o povolení k průchodu městem a pak už jsme jen zpívali a tancovali lidem na náměstí, dětem ve školce, našim šikovným kuchařkám ve školní jídelně a také v domově seniorů babičkám a dědečkům. Zkrátka jsme rozdávali radost kolem sebe na všechny strany. Byl to prostě skvělý den 😊



👤 Zážitky ze sběru psích “dárečků” v okolí školy

Minulý týden jsme měli pěstitelky. Byl to normální čtvrtek jako každý jiný, dokud jsme neměli pěstitelky. Paní učitelka přišla do třídy a řekla, že *“dnešní program se vám asi moc líbit nebude, protože budeme sbírat psí exkrementy, které lidi nechali kolem školy”*. Všechny naše úsměvy hned zmizely a my jsme radši mlčeli.

Pak jsme se zvedli a šli jsme pro kolečko a lopatu a rýč a rukavice. Pak jsme vyrazili od školy až ke kostelu svatého Mikuláše. Odtud jsme šli cestou vedle hřbitova, tam dole jsme pak zahli doleva a k židovskému hřbitovu. Někdo se tam flákal a někdo tam pracoval, jako nikdy nepracoval. Pak paní učitelka byla smutná, že jsme toho našli tolik, tak radši řekla *“jdeme radši ke škole, nechceme naplnit celé kolečko”*.



Došli jsme ke škole no a tady nastal ten problém. Přišli jsme ke škole a pak jsme si říkali, co s tím, co budeme dělat s těmi exkrementy. Tak paní učitelka vyndala telefon a začala hledat, co s tím. Nakonec jsme to vysypali do hnědé popelnice. Pokud jste to dočetli až sem, tak Vám chci poděkovat a doufám, že lidi začnou myslet hlavou. A doufám, že lidi budou nosit po kapse třeba ubrousky abyste mohli uklidit aspoň nějaké psí exkrementy. Určitě se Vám stalo, že jste šlápli do psího lejna, tak myslíte na lidi, že jsou líní – psi vinit nemůžeme, pes po sobě uklidit nemůže.

– Martin Hájek, 8.A

Den dvojčat Na Karlově

Pozor, pozor! Hlásí se vám okénko ŽÁKOVSKÉ RADY! 🎉📣

V únoru na škole proběhla soutěž s názvem “DVOJČATA”, které se zúčastnilo velké množství žáků i učitelů! Všem moc děkujeme za účast a originalitu!

Některé z našich nových dvojčat:



– žákovská rada



Kdo ví, odpoví: Znáte tajemství včel?

A protože včely tento rok slaví, máme tu pro toto vydání Karlíka samozřejmě i tematický včelí kvíz. Zkuste zjistit,

1. Jak dlouho trvá, než se z nakladeného vajíčka vylíhne včela dělnice?
2. Jaký tvar mají voskové buňky ve včelím úlu?
3. Jak se nazývá samec od včely?
4. Kolik párů nohou mají včely?
5. Co je to propolis a kdo ho vyrábí?



Odpovědi můžete jako vždy vhazovat do krabice ve vestibulu v přízemí školy, která je označena jako “VČELY”.

✓ Úspěšní luštitelé kvízu Na Karlově:

Úspěšný řešitel, který by měl všechny otázky správně, se tentokrát nenašel ani jeden: hlavně otázka číslo dva dala kvízákům velice zabrat, proto tedy uveřejňujeme i správné odpovědi z předchozího kvízu:

1. V jakém roce byla založena naše škola?
V roce 1888 (máme to dokonce i v logu školy)
2. ...a kdo tehdy na našem území vládl/panoval?
Císař František Josef I. (takže určite ne “Miloš Zeman” nebo “Jan Žižka”)
3. Pro koho byla původně škola určená (kdo se tady učil)?
Pro dívky (na škole z té doby zbyl nápis “Obecná a měšťanská škola dívčí”)
4. Kolik schodů je mezi přízemím a druhým patrem?
60 (15 na každém “rovném” schodišti mezi patry a odpočívadly)
5. Kolik máme letos ve škole tříd?
21 (tato informace nám visí na nástěnce u hlavního vchodu do školy)



Alespoň za snahu si ale luštitelé kvízu o Karlově (Barbora Radvanová, Eliška Noháčová, Aneta Vycpálková, Šimon Zeman, Sára Studničková, Kludie Mottlová, Kryštof Kočí, Jitka Humpálová a Antonín Kovářů) mohou zajít do 3.B pro malou 3-D odměnu.



Výtvarná soutěž: Karlov za dob minulých

Ve speciálním bonusovém výtvarném úkolu z minulého čísla školního časopisu, tedy ztvárnění, jak (podle Vás) vypadal v minulosti minoritský klášter, ze kterého nám zbyla pouze ta naše zřícenina, pódium obsadili:

1. místo: Anna Kapková
2. místo: Marko Zeman
3. místo: Natálie Jeníčková, Roman Vojíř, Šimon Zeman, Artem Denysenko a Barbora Radvanová (u třetího místa byla porota trochu nerozhodná, tak zkrátka máme hned pět třetích míst)

“Zvláštní” cenu na památku si můžete vyzvednout opět ve 3.B: všechny soutěžní obrázky můžete nalézt vystavené ve vestibulu v přízemí. Všem účastníkům děkujeme a doufáme, že Vaše výtvořiny opět někdy u další výtvarné soutěže Karlíka uvidíme!



Anna Kapková, 3.B (1. místo)