



Strašně strašidelný říjnový Karlík

Říjen je strašidelný z řady důvodů. Strašidelné už vůbec je, že za sebou máme již dva měsíce tohoto školního roku. První písemky, první jedničky z prvních písemek, možná i první o něco horší známky z prvních písemek. A to ani nemluvě o druhých písemkách.



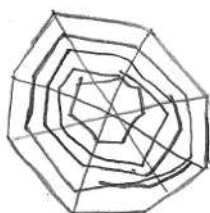
Nejen školní rok ale i podzim už je v plném proudu, opouštějí nás poslední zbytky tepla letních měsíců a příroda se pomalu ale jistě připravuje na zimu. Ze stromů padá pestrobarevné listí, ráno občas padne mlha, po týdnu učení padají vyčerpáním nejen někteří žáci ale i učitelé. Naštěstí si v tomto podzimním čase připomínáme (doma, bez školy) Den české státnosti a Den vzniku samostatného československého státu, vřele obklopeného podzimními prázdninami.



Za mořem se pak na konci října slaví Halloween, svátek všech strašidel, čarodějnic, kostlivců, upírů a podobné havěti. Kvůli svým veselým zvykům pomalu prosakuje z anglicky mluvících zemí i do zbytku světa, a dokonce i u nás na škole jsme mohli v pondělí 31.10. potkat nějaké ty bubáky a strašidelné kostýmy. A to nemluvě o tom, že před školou se nám letos vyřádkovalo více než sto vyřezaných dýní!



O obrázky doplňující texty Karlíka se tentokrát postarali 4.B, 5.B a kusy sedmých a osmých tříd. Všem dalším přispěvatelům samozřejmě také děkujeme!



– Vaše redakční rada



🗨️ Několik otázek pro paní zástupkyni

Jako první v pořadí nám v září odpovídal na pár dotěrných dotazů ředitel školy, Svatopluk Česák: je tedy samo sebou, že do druhého, říjnového čísla, nám něco o sobě prozradí druhá nejdůležitější představitelka Karlova, paní zástupkyně, Věra Hozová. V kanceláři školy se tentokrát ptali Klára Schwarzová a Dan Kočí.

Jak dlouho pracujete na Karlově?

> Na Karlově pracuji už 35 let.

Co Vás baví na Vaší práci?

> Na učitelské práci mě baví práce s dětmi a práce v hodině. Na zástupcovské práci mě baví to, že můžu vymýšlet různé projekty, ale nebaví mě ta hromada papírování.



Chtěla jste se vždy stát učitelkou?

> Původně jsem chtěl studovat historii, protože mě bavily dějiny – tak teď alespoň učím vlastivědu.

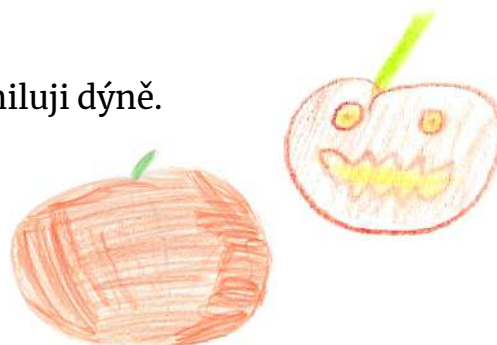


Co se Vám nejvíc líbí na podzimu?

> Barevnost, barvy, miluji barevné listí. Také podzimní procházky.

Dodržujete nějaké Halloweenské zvyky?

> Ano – máme všude vyřezané dýně, protože miluji dýně.



A čeho jste se nejvíce bála v dětství?

> Určitě tmy. A hadů.

Čeho se nejvíc bojí na Karlově?

Abychom zjistili, co vlastně Karlovákům nahání největší strach, vyslali jsme Kristiána Jelínka a Rózu Zavřelovou na první stupeň s otázkou:

“Čeho se nejvíc bojíš?”

“Čertů.” – Adélka, 1.A “Čertů.” – Elenka, 1.A

“Čertů!” – Honza, 1.C “Čertů.” – Daník, 1.C

“Čertů.” – Charlie, 1.C “Čertů.” – Aleš, 1.C

“Bahnivého muže.” – Jirka, 1.A “Strašidel.” – Ondra, 1.A

“Skal ve tvaru zubů.” – Richard, 1.A

“Bílého ducha.” – Kryštof, 4.A “Hororových postav.” – Anička, 4.A

“Když má mamka v ruce vařečku.” – Lukáš, 5.B

“Strašidelného klauna pod postelí.” – Bára, 5.B



Stejnou otázku pokládali i Michal Nulíček a Nikola Drahotová žákům na druhém stupni. Ale zatímco se prvňáčci se převážně bojí čertů, u starších žáků už je to trochu jiné... **“Čeho se nejvíc bojíš?”**

“Hudební výchovy.” – David, 8.B “Dinosaurů.” – Agáta, 8.A

“Draků.” – Dominik, 7.B “Mraků.” – Vojta, 8.B “Vlaků?” – David, 7.B

“Holek.” – Matyáš, 7.A “Ničeho!” – Natála, 7.A “Své mámy.” – Klára, 8.B

“Vladimírova dechu.” – Adam, 8.B “Adama.” – Vláda, 8.B

“Dvojky z matiky.” – Anna, 8.A

“Krkonošů.” – Vojta, 8.A

“Abyste zvládli přijímačky.” – paní učitelka Oriničová

Druháci se učí (i) v lese

S druháčky jsme v Černém lese poznávali jehličnaté a listnaté stromy, sbírali přírodniny, zkoumali rozdíly mezi stromy a keři, hledali a přiřazovali houby ke správným jménům, pozorovali změny v přírodě, plnili podzimní úkoly, a nakonec i zachraňovali morče.



Nepotřebujeme obrázky a interaktivní tabuli. Nám stačí teplé oblečení, pohodlná obuv a chuť se učit venku!



– zálesáci druháci

? Dušičky nebo Halloween?

Protože se oba svátky slaví v podobnou dobu, někdy se o Halloween mluví jako o období Dušiček v anglicky mluvícím světě. Není tomu ale tak: jsou to dvě rozdílné tradice, a i v Anglii nebo USA Dušičky křesťané znají jako “All Souls’ Day”. Něco málo o historii obou dnů zjišťovala Bára Kondrátová.

† Dušičky

Dušičky jsou církevní svátek, který se u nás slaví již po staletí. Připadá na 2. listopad a připomínáme si o něm své blízké zesnulé. Mezi lidmi se říká, že na tento svátek vycházejí duše z očištky, aby si odpočinuly od svých útrap.

Lidé měli dříve ve zvyku plnit lampy na olej máslem, aby si mohli duše hříšníků, které v očisti utrpěli popáleniny, rány namazat. Večer příbuzní nebo přátelé zesnulých pili studené mléko nebo se jím postříkali, aby se tak duše ochladily. V Čechách se na Dušičky chodilo v minulosti dokonce i koledovat, na počátku 20. století děti nebo žebráci chodili prosit o bochánky nebo rohlíky ve tvaru kostí.



🎃 Halloween

Halloween je původem keltský svátek, který vychází na 31. října. Kdysi tento svátek nebyl považován pouze jako hranice mezi létem a zimou, ale i jako hranice mezi světem živých a mrtvých. Lidé proto stavěli oltáře, které obsahovaly ptačí pera či zvířecí lebky a měly za úkol navázat spojení s mrtvými, pro které se pak pořádaly uctívací obřady.

Sice to tak nevypadá ale stále se něco z původního Halloweenu zachovalo. Lidé pořád staví “oltáře”, místo lebek ale používají dýně. Dnes už ovšem svátek neznamená tolik, co znamenal za doby Keltů – je to převážně svátek pro děti, které mají možnost se na večer 31. října obléct do kostýmů, a vykoledovat nějaké sladkosti.



🌟 A co Dušičky a Halloween u nás Na Karlově?

...pozor, pozor! Hlásí se Vám okénko ŽÁKOVSKÉ RADY! Dne 31.10. proběhla soutěž O ZLATOU DÝNI. Rozhodování o vítězích nebylo vůbec snadné, jelikož se před školou objevilo neuvěřitelných 146 dýní. Všichni zúčastnění si pak na památku odnesli alespoň malou podobiznu zlaté dýně.



V podvečer jsme se pak sešli ve velkém počtu před školou a zúčastnili jsme se DUŠIČKOVÉHO PRŮVODU. Společně jsme si připomněli, kdy a proč tento svátek slavíme, zapálili jsme svíčky v dýních a prošli se krátkou procházkou kolem naší školy.



Těšíme se na další společné akce!



🏆 Podzimní výzdoba třídních dveří

Žákovská rada také vyhlásila na začátku října soutěž o nejhezčí podzimní výzdobu třídních dveří. Jak to vlastně dopadlo?

Vítězná výzdoba z prvního stupně:



🥇 První místo: 2.B



🥈 Druhé místo: 1.A



🥉 Třetí místo: 2.A

Vítězná výzdoba z druhého stupně:



🥇 První místo: 7.B



🥈 Druhé místo: 6.B



🥉 Třetí místo: 6.A

Všem zúčastněným děkujeme!

– žákovská rada

Babí léto na Karlově

Letošní podzim se přihlásil velmi brzy (a ne příliš vlídně). Už jsme se trochu báli, že si ani neužijeme příjemné babí léto. Naštěstí se počasí umoudřilo a dalo nám šanci si s dětmi užít učení mimo uzavřenou třídu. Naši druháci si užili téměř celý týden venku na vzduchu. Jeden den strávili na atletickém stadionu, kde skákali, běhali, házeli.

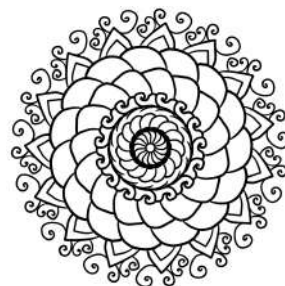


Svítilo sluníčko, všechno šlo všem najednou lépe než v tělocvičně. Další dny krásného podzimu jsme chodili ven pozorovat přírodu, sbírat přírodniny a pak z nich tvořit. Matematika na čerstvém vzduchu šla všem dětem tak nějak sama. Všichni zvládli složité počítání záhadného kódu. To že jsou věty rozkazovací, přací, tázací a oznamovací, šlo pochopit také v parku daleko lépe. Když děti běhaly podle vět, najednou jim přišlo snazší vnímat, která rozkazuje, která se ptá nebo si něco přeje. Počasí nám zkrátka přálo, my jsme to využili a u učení si to krásně užili.

– vysportovaní druháci

Mandaly z podzimních přírodnin

To 5.B se rozhodla využít zbývající teplé dny letošního podzimu k tvorbě takzvaných “mandal” z toho, co můžeme venku v přírodě v těchto měsících objevit. Mandaly jsou původně indické náboženské geometrické obrazce, dnes je ale pro jejich uklidňující účinky a poutavý design můžeme vidět i v našich končinách jako zajímavé dekorace a obrazy.



Ozvěny turistického kurzu osmáků

Skoro po měsíci intenzivního odpočinku se osmé třídy konečně zotavily natolik, aby dokázaly vypovědět o svých bohatých zážitcích z turistického kurzu. Pro představu níže přikládáme útržky ze zápisků několika přeživších: Adama Vašáka, Elišky Hruškové, Marka Lána, Františka Němečka a Richarda Dohnala.

“Cesta na boudu: autobus nás vysadil 4km pod kopcem na boudu sli jsme tam asi tak 2h.”

“Pak jsme šli na první túru k nějaké restauraci kde jsme si mohli něco koupit. Když jsme odtamtud odcházeli tak jsme šli zkratkou. Ta zkratka byla ale delší než cesta k té restauraci. V polovině cesty začalo pršet.”

“Cesta na černou horu: V utery jsme sli na cernou horu v 9h rano sli jsme dolu z kopce sli jsme okolo boud.”

“Na hoře jsme viděli televizní antenu”

“Když jsme přišli, tak jsme měli volno a špagety.”

“Vyrazili jsme hned ráno a vraceli se v podvečer. Bylo to hodně unavující vylézt nejvyšší horu Česka. Ale všichni to zvládli.”

“Vyšli jsme na Sněžku výhled byl krásnej.”

“Po ceste tam i zpet jsme videli lamu.”

“Odpoledne jsme nikam nešli protože přšelo, blýskalo se a hodně velký vítr. Místo toho jsme dělali nějaký úkoly.”

“Večer před odjezdem byla diskotéka a někteří to hodně rozjeli.”

“Celý turistický kurz jsem si velice užila, jen škoda, že to netrvalo déle.”



Známe Karlov?

Třetáci využili teplé říjnové dny k vycházce a zmapování oblasti Karlova. Potom ve skupinách zpracovávali získané informace a vytvářeli plán této nejstarší části našeho města, kde mimo jiné stojí i naše škola.



Dozvěděli se přitom něco o různých budovách, které u nás na Karlově stojí, jejich historii a významu. Tvorba plánek jim pak pomohla zlepšit si orientaci v mapě a blíže poznat městskou část Karlov.



Kvíz na tento měsíc: kdo ví, odpoví



- 1) Jak se jmenuje kostel, který stojí na Karlově?
- 2) Na kterou světovou stranu je postavený oltář?
- 3) Čím byla původně zřícenina, kterou máme před naší školou?
- 4) Komu patří znak, který je na ní umístěn?
- 5) Nakresli ho.

A ještě jedna doplňující otázka pro znalce:

- +) Do jakého vzdáleného města putoval zvon z Dolní zvonice?



Odpovědi na otázky 1 až 5 nebo na bonusovou otázku můžete opět vhazovat do krabice ve vestibulu v přízemí, tentokrát s označením “Karlov”. Nezapomeňte napsat své jméno a třídu. Úspěšní řešitelé budou uveřejnění v dalším čísle časopisu.

✓ Úspěšní luštitelé zářijového Ferdova kvízu:

Všichni, kdo odevzdali odpověď na předchozí kvíz, budou odměněni – pro sladkou odměnu si přijďte do 2.B. Avšak máme i stupně vítězů:

1. místo: Leoš Trnka
2. místo: Eliška Noháčová, Lukáš Daneš
3. místo: Sára Studničková, Anna Kapková



Tajné kódy šestáků

Šesté třídy se v říjnu na informatice dozvěděli něco málo o kódování, datech a šifrách, nejen uvnitř počítačů. V tabulce měly pomocí čísel zakódované jednotlivé barvy a pomocí nich potom zjišťovaly, jaký obrázek se za nimi ukrývá. Vypadalo to například takto:

I) V tabulce máme rozmístěné nuly a jedničky

0	1	0	1	0
0	1	0	1	0
0	0	0	0	0
1	0	0	0	1
0	1	1	1	0

II) Víme, že 0 znamená bílou a 1 černou barvu

0	Bílá
1	Černá

III) Po doplnění barev by nám vyšel tento obrázek:

0	1	0	1	0
0	1	0	1	0
0	0	0	0	0
1	0	0	0	1
0	1	1	1	0

Na základě toho pak pro Valentýna Kyselková připravila vlastní zakódovaný obrázek, který můžete odkrýt doplněním jednotlivých barev do polí čtvercové sítě. Protože Karlíků není ale mnoho, zkuste obrázek dešifrovat sami třeba na čtverečkovaném papíru. Co Valentýna zakódovala?

4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
4	0	0	4	4	3	3	4	4	0
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	2	2	3	3	2	2	4	4
4	2	2	2	2	2	2	2	2	4
2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
2	1	2	2	2	2	2	2	1	2
2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
3	2	2	1	1	1	1	2	2	3
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3

Kódy barev:

0	Bílá
1	Černá
2	Oranžová
3	Zelená
4	Modrá

🍁 Říjnové výtvarné výtvořy

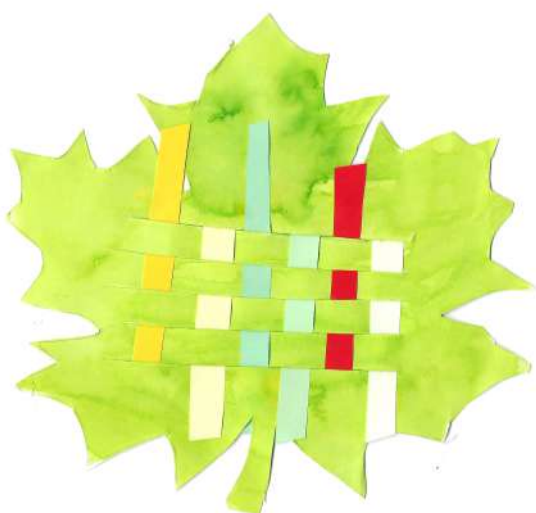
V neposlední řadě, stejně jako ve zbytku roku, i říjnu jedou naše hodiny výtvarné výchovy a pracovních činností naplno. Pro tu pravou podzimní náladu tedy na závěr tedy přikládáme několik vybraných prací:



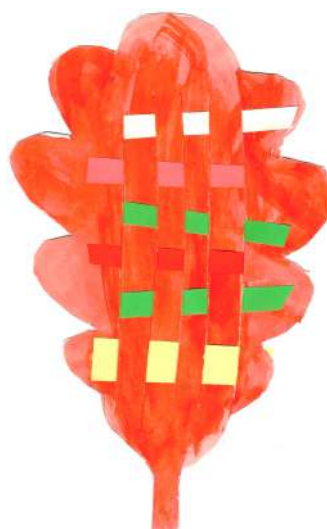
Adéla, 3.A



Silvia, 1.C



Viki, 2.A



Sebík, 2.A



Anna, 4.B



Matěj, 1.C



Lišky ze 4.B



Amálka, 2.B